

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA NUE	14.SEB	DESCRIPCIÓN DE LA NUE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBQ)		SECTOR	Educativo
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE	R065			NOMBRE	Prestación de Servicios de Educación Básica en el Estado de Querétaro	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	EJE DEL FED	2. Educación, Cultura y Deporte			OBJETIVO DEL EJE	2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar al nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.	
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO	4.Educación de Calidad					
FECHA DE ELABORACIÓN	15 de enero de 2025.						

ELEMENTOS							AVANCE TRIMESTRAL										TOTAL (ACTUALIZADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGREGACIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 4TO TRIM	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM				
14.SEB.1	F	Contribuir a impulsar y ampliar el acceso, así como a elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado	Grado Promedio de Escolaridad de la población de 15 años o más en el Estado	Anual	11.20	Último reportado	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el Estado	No aplica	No aplica	No aplica	22,282,602.00	No aplica	No aplica	No aplica	11.20	11.20	Debido a que el resultado real del indicador sólo se obtiene cada 10 años en los Censos de Población y Vivienda del INEGI, el resultado obtenido para este periodo corresponde a la estimación de la SEP para el ciclo escolar 2024-2025; para lo cual se utilizaron las proyecciones de población 2023 del CONAPO y una interpolación con esa información para obtener el dato de la variable del numerador.	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Educativa	
							Total de población de 15 años o más en el Estado	No aplica	No aplica	No aplica	1,989,518.00	No aplica	No aplica	No aplica	11.20	11.20			
14.SEB.1.1	F	Las y los estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el Estado de Querétaro	Porcentaje de Eficiencia terminal de Educación Secundaria de escuelas con sostenimiento federal transferido con respecto al total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a 1° de Secundaria dos ciclos escolares anteriores	Anual	87.79%	Último reportado	Número de egresadas y egresados de Educación Secundaria de escuelas con sostenimiento federal transferido en el ciclo	No aplica	No aplica	No aplica	30,342.00	No aplica	No aplica	No aplica	87.79%	87.79%	En el 2021 El Acuerdo de Evaluación no permitía la baja de los alumnos; por lo que la matrícula de inicio de dicho ciclo escolar es mayor respecto a la cantidad de alumnos realmente inscritos, otro de los factores fue la transferencia del sector público al sector privado al recuperarse la economía de algunas familias y regularizarse al 100% el servicio educativo.	Dirección de Educación Secundaria	
							Total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a 1° de Secundaria dos ciclos escolares anteriores	No aplica	No aplica	No aplica	35,418.00	No aplica	No aplica	No aplica	85.67%	85.67%			
14.SEB.1.1	F	Las y los estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el Estado de Querétaro	Porcentaje de abandono escolar en el nivel de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar con respecto al total de las y los alumnos inscritos en Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido del ciclo escolar anterior	Anual	3.52%	Último reportado	Número de alumnas y alumnos que abandonan el nivel de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar	No aplica	No aplica	No aplica	3,788.00	No aplica	No aplica	No aplica	3.52%	3.52%	La diferencia entre la meta anual programada y la alcanzada, están dentro del rango de acción de una buena planeación, lo anterior con base en los criterios de semaforización establecidos en el Manual de Programación y Presupuesto y Monitoreo vigente.	Dirección de Educación Secundaria	
							TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN Educación Secundaria de sostenimiento federal transferido del ciclo escolar anterior	No aplica	No aplica	No aplica	101,428.00	No aplica	No aplica	No aplica	3.73%	3.73%			
14.SEB.1.1.1	CI	Servicios de Educación Básica a las y los estudiantes de 3 a 14 años en el Estado de Querétaro otorgados	Tasa de variación de la matrícula total atendida por la Institución en el ciclo actual respecto al ciclo anterior	Semestral	0.69%	Último reportado	Número de matrícula total atendida por la Institución en el ciclo actual	No aplica	360,302.00	No aplica	353,933.00	No aplica	0.69%	No aplica	0.69%	0.69%	En el caso del decremento de la matrícula en Educación Preescolar se considera que en México la tasa de natalidad ha mostrado una tendencia a la baja, lo que ha reducido el número de niños en edad de ingresar a nivel preescolar, este fenómeno puede reflejarse en una disminución en la matrícula. En el caso de Educación Primaria, algunos alumnos se trasladaron del sector público al sector privado y algunos mas, sus padres solicitaron su traslado a otros estados.	Subcoordinación de Gestión Educativa	
							Número de matrícula total atendida por la Institución en el ciclo anterior	No aplica	364,852.00	No aplica	360,302.00	No aplica	-1.25%	No aplica	-1.77%	-1.77%			
14.SEB.1.1.1	CI	Servicios de Educación Básica a las y los estudiantes de 3 a 14 años en el Estado de Querétaro otorgados	Porcentaje de cobertura de Educación Básica de escuelas públicas con sostenimiento federal transferido con respecto al total de personas en edad de 3 a 14 años	Semestral	75.09%	Último reportado	Número de matrícula total de Educación Básica federal transferido al inicio del ciclo escolar	No aplica	No disponible	No aplica	353,933.00	No aplica	75.09%	No aplica	75.09%	75.09%	En el caso del decremento de la matrícula en Educación Preescolar se considera que en México la tasa de natalidad ha mostrado una tendencia a la baja, lo que ha reducido el número de niños en edad de ingresar a nivel preescolar, este fenómeno puede reflejarse en una disminución en la matrícula. En el caso de Educación Primaria, algunos alumnos se trasladaron del sector público al sector privado y algunos mas, sus padres solicitaron su traslado a otros estados.	Subcoordinación de Gestión Educativa	
							Total de personas en edad de 3 a 14 años	No aplica	482,704.00	No aplica	482,704.00	No aplica	No disponible	No aplica	73.32%	73.32%			
14.SEB.1.1.1.1	CI A1	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Porcentaje de alumnas y alumnos en escuelas de Educación Secundaria públicas federales transferidas establecidas en el estado de Querétaro, que aplican evaluación diagnóstica de conocimientos con respecto al total de alumnas y alumnos de educación secundaria	Semestral	80.00%	Último reportado	Número de alumnas y alumnos en escuelas de Educación Secundaria públicas federales transferidas establecidas en el estado de Querétaro, que aplican evaluación diagnóstica de conocimientos	No aplica	90,929.00	No aplica	89,563.00	No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%	Se realizaron acciones de seguimiento con aquellas escuelas con un bajo porcentaje de alumnos que aplicaron la prueba en línea para aumentar la tasa de participación.	Dirección de Evaluación de la Política Educativa	
							Total de alumnas y alumnos de Educación Secundaria	No aplica	101,428.00	No aplica	101,428.00	No aplica	89.65%	No aplica	86.30%	86.30%			
14.SEB.1.1.1.1	CI A1	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Porcentaje de alumnas y alumnos en escuelas de Educación Primaria públicas federales transferidas establecidas en el estado de Querétaro, que aplican evaluación diagnóstica de conocimientos con respecto al total de alumnas y alumnos de 2do a 6to de educación primaria	Semestral	80.00%	Último reportado	Número de alumnas y alumnos en escuelas de Educación Primaria públicas federales transferidas establecidas en el estado de Querétaro, que aplican evaluación diagnóstica de conocimientos	No aplica	160,186.00	No aplica	157,623.00	No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%	Se realizaron acciones de seguimiento con aquellas escuelas con un bajo porcentaje de alumnos que aplicaron la prueba en línea para aumentar la tasa de participación.	Dirección de Evaluación de la Política Educativa	
							Total de alumnas y alumnos de 2do a 6to de educación primaria	No aplica	172,232.00	No aplica	172,232.00	No aplica	93.01%	No aplica	91.52%	91.52%			

9 1 9

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA RUE	14.SEB	DESCRIPCIÓN DE LA RUE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEREQ)			SECTOR	Educativo
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE	E065			NOMBRE		Prestación de Servicios de Educación Básica en el Estado de Querétaro	
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	EJE DEL PED	2. Educación, Cultura y Deporte.			OBJETIVO DEL EJE		2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.	
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO	4 Educación de Calidad						
FECHA DE ELABORACIÓN	15 de enero de 2025.							

SARMENTOS							AVANCE TRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE ASIGNACIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 4TO TRIM	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM	TOTAL (ACUMULADO)		
14.SEB.1.1.1.2	C1 A2	Implementación de estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas	Porcentaje de escuelas de Educación Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con alumnas y alumnos de 1°, 2° y 3° con respecto al total de escuelas de Educación Primaria general e indígena	Semestral	17.87%	Último reportado	Número de escuelas de Educación Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con alumnas y	No aplica	117.00	No aplica	1,091.00	No aplica	17.87%	No aplica	17.87%	17.87%	La proyección de la meta se había realizado considerando la Política Estatal de Aprendizajes Fundamentales, que se implementó durante el ciclo escolar 2023-2024, a partir del ciclo escolar 2024-2025 se consideró conveniente atender los procesos de la adquisición de la lectura y la escritura y el desarrollo del pensamiento matemático a través de la Estrategia Estatal de Alfabetización Inicial, por lo tanto se consideraron todas las escuelas.	Subcoordinación de Gestión Educativa
							Total de escuelas de Educación Primaria general e indígena	No aplica	1,091.00	No aplica	1,091.00	No aplica	10.72%	No aplica	100.00%	100.00%		
14.SEB.1.1.1.3	C1 A3	Impartición de talleres de educación socioemocional	Porcentaje de las y los estudiantes atendidos con talleres formativos en materia de educación socioemocional con respecto al total de las y los estudiantes de grupos focalizados identificados	Semestral	50.00%	Acumulado	Número de las y los estudiantes atendidos con talleres formativos en materia de educación socioemocional	No aplica	14,309.00	No aplica	10,416.00	No aplica	25.00%	No aplica	25.00%	50.00%	Se rebasó la meta debido a la demanda de talleres formativos en materia de prevención y educación socioemocional para estudiantes, solicitados por los centros de trabajo escolares a través de la dirección del nivel educativo.	Subcoordinación de Gestión Operativa
							Total de las y los estudiantes de grupos focalizados identificados	No aplica	24,000.00	No aplica	24,000.00	No aplica	59.62%	No aplica	43.40%	103.02%		
14.SEB.1.1.2	C2	Apoyos de equidad e inclusión en educación básica otorgados	Porcentaje de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad que permanecen en el sistema educativo (educación especial y educación indígena) con respecto al total de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad inscritos en el sistema educativo al inicio del año escolar	Semestral	80.00%	Último reportado	Número de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad que permanecen en el sistema educativo (educación especial y educación indígena)	No aplica	No disponible	No aplica	10,723.00	No aplica	80.00%	No aplica	80.00%	80.00%	La meta se realizó con una proyección estimada, aunado a esta situación en el caso de Educación Especial, se han realizado algunas reubicaciones con el personal docente de la USAR, consideran aquellas zonas y niveles educativos con mayor demanda, se han identificado también algunas escuelas secundarias de las 3 modalidades educativas a las que se le está brindando el servicio de Educación Especial.	Subcoordinación de Gestión Educativa
							Total de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad inscritos en el sistema educativo al inicio del año escolar	No aplica	10,814.00	No aplica	10,814.00	No aplica	No disponible	No aplica	99.16%	99.16%		
14.SEB.1.1.2.1	C2 A1	Entrega de apoyo a las y los estudiantes de Telesecundaria de comunidades alejadas en el acceso al servicio educativo	Porcentaje de las y los estudiantes de Educación Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas con respecto al total de las y los estudiantes de Telesecundaria identificados	Semestral	10.55%	Último reportado	Número de las y los estudiantes de Educación Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas	No aplica	No disponible	No aplica	167.00	No aplica	0.00%	No aplica	10.55%	10.55%	El incremento en el presupuesto, permitió adquirir un mayor número de bicicletas.	Dirección de Calidad e Innovación Educativa
							Total de las y los estudiantes de Educación Telesecundaria identificados	No aplica	1,232.00	No aplica	1,232.00	No aplica	No disponible	No aplica	13.56%	13.56%		
14.SEB.1.1.2.2	C2 A2	Entrega de lentes oftálmicos a las y los estudiantes de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual	Porcentaje de las y los estudiantes de primaria y secundaria de escuelas focalizadas con sostenimiento federal transferido beneficiados con lentes oftálmicos con respecto al total de las y los estudiantes de primaria y secundaria diagnosticados con necesidad del uso de lentes de escuelas focalizadas con sostenimiento federal transferido	Anual	100.00%	Último reportado	Número de las y los estudiantes de primaria y secundaria de escuelas focalizadas con sostenimiento federal transferido beneficiados con lentes oftálmicos	No aplica	No aplica	No aplica	3,546.00	No aplica	No aplica	No aplica	100.00%	100.00%	Se superó la meta programada, debido a la donación de un total de 18 anteojos por parte del proveedor.	Dirección de Calidad e Innovación Educativa
							Total de las y los estudiantes de primaria y secundaria diagnosticados con necesidad del uso de lentes de escuelas focalizadas con sostenimiento federal transferido	No aplica	No aplica	No aplica	3,546.00	No aplica	No aplica	No aplica	100.51%	100.51%		
14.SEB.1.1.3	C3	Mantenimiento a la infraestructura e instalaciones de escuelas de educación básica realizadas	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido que cuentan con servicio de internet con respecto al total de escuelas de educación básica con sostenimiento federal transferido	Semestral	96.98%	Promedio	Número de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido con servicio de internet	No aplica	2,075.00	No aplica	2,076.00	No aplica	96.98%	No aplica	96.98%	96.98%	Se rebasó la meta en virtud de que la conectividad se ha mantenido estable en un promedio mayor al 97% de los planteles con este beneficio.	Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación
							Total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	No aplica	2,084.00	No aplica	2,084.00	No aplica	99.57%	No aplica	99.62%	99.59%		
14.SEB.1.1.3.1	C3 A1	Mantenimiento del acceso a la red de internet en las escuelas	Porcentaje de avance del monto de inversión realizada en servicios de internet en escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido con respecto al total de inversión a realizar	Trimestral	100.00%	Acumulado	Monto de inversión realizada en servicios de internet en escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	\$18,751,950.00	\$18,763,844.19	\$18,769,558.64	\$18,776,496.60	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	La diferencia entre el monto programado y el monto pagado se refiere en la continuidad del servicio de internet otorgado en los planteles educativos por parte del proveedor.	Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación
							Monto de inversión a realizar	\$75,264,027.47	\$75,264,027.47	\$75,264,027.47	\$75,264,027.47	24.91%	24.93%	24.94%	24.95%	99.73%		

979

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	CLAVE DE LA RUE	14 SEB	DESCRIPCIÓN DE LA RUE	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)		SECTOR	Educativo
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	CLAVE	E065			NOMBRE		Prestación de Servicios de Educación Básica en el Estado de Querétaro
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	EJE DEL PED	2. Educación, Cultura y Deporte			OBJETIVO DEL EJE		2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.
DESARROLLO SOSTENIBLE - AGENDA 2030	OBJETIVO	4. Educación de Calidad					
FECHA DE ELABORACIÓN	15 de enero de 2025.						

INDICADORES							AVANCE TRIMESTRAL									TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	FRECUENCIA	META	CRITERIO DE AGRUPACIÓN	VARIABLES DEL INDICADOR	DATOS DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 2DO TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 3ER TRIM	DATOS DE LA VARIABLE 4TO TRIM	1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM			
14.SEB.1.1.3.2	C3 A2	Rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura educativa existente	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su infraestructura física con respecto al total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	Trimestral	5.04%	Acumulado	Número de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su infraestructura física	No disponible	35.00	35.00	35.00	0.00%	1.68%	1.68%	1.68%	5.04%	No aplica	Dirección de Infraestructura Educativa
							Total de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido	2,084.00	2,084.00	2,084.00	2,084.00	No disponible	1.68%	1.68%	1.68%	5.04%		
14.SEB.1.1.4	C4	Habilidades profesionales para el desarrollo institucional a personal administrativo y docente reforzadas	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Básica que acreditan propuestas de formación recibidas con respecto al total de docentes y directivos que participaron en la acreditación de propuestas de formación	Semestral	60.00%	Acumulado	Número de docentes y directivos de Educación Básica que acreditan propuestas de formación recibidas	No aplica	564.00	No aplica	3,774.00	No aplica	30.00%	No aplica	30.00%	60.00%	Se ha implementado con los directores de área una estrategia de acompañamiento y seguimiento a los procesos de formación continua a través de un enlace de cada nivel y servicio educativo, se ha solicitado también a las vertientes de formación, procesos de seguimiento y acompañamiento más sistemáticos de manera que nos permita incrementar el porcentaje de eficiencia terminal.	Subcoordinación de Gestión Educativa
							Total de docentes y directivos que participaron en la acreditación de propuestas de formación	No aplica	1,058.00	No aplica	4,412.00	No aplica	53.31%	No aplica	85.54%	139.85%		
14.SEB.1.1.4.1	C4 A1	Capacitación al personal administrativo en buenas prácticas de mejora continua que contribuyan al desempeño de los planteles y establecimientos educativos	Porcentaje de personal capacitado para coadyuvar en la mejora de las funciones administrativas con respecto al total de personal administrativo disponible	Trimestral	72.01%	Acumulado	Número de personal capacitado para coadyuvar en la mejora de las funciones administrativas	No disponible	1,997.00	311.00	480.00	0.00%	58.61%	0.00%	13.40%	72.01%	Se implementó el curso Familia USEBEQ, aprendiendo sobre neurociencia y tuvo una excelente participación.	Dirección de Recursos Humanos
							Total de personal administrativo disponible	3,105.00	3,043.00	3,105.00	3,105.00	No disponible	65.63%	10.02%	15.46%	91.10%		
14.SEB.1.1.4.2	C4 A2	Capacitación al personal docente mediante talleres breves que contribuyan al desempeño de los planteles y establecimientos educativos	Porcentaje de docentes de Educación Básica que participan en talleres de formación complementaria con respecto al total de docentes de Educación Básica	Trimestral	25.00%	Acumulado	Número de Docentes de Educación Básica que participan en talleres de formación complementaria	1,986.00	1,314.00	64.00	651.00	6.25%	6.25%	6.25%	6.25%	25.00%	La meta programada para el 4to trimestre, no se cumplió debido a que no fueron validadas la totalidad de solicitudes por parte de la Subcoordinación Educativa.	Dirección de Calidad e Innovación Educativa
							Total de docentes de Educación Básica	13,527.00	13,527.00	13,527.00	13,527.00	14.68%	9.71%	0.47%	4.91%	29.68%		

Lic. Irene Quintana Medina
Coordinadora General de la USEBEQ

Lic. Mauricio Palomino Hernández
Enlace Institucional OpA

Ing. Irma Cantú Peña
Enlace Operativo OpA